

Утверждено:
Заведующей МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 16
«Радуга» г. Петровска

 Е.М.Правдина

Приказ № 130-02 от





План
работы семейного клуба «Семья и детский сад «Радуга»
МБДОУ детский сад комбинированного вида №16 «Радуга»
г. Петровска, Саратовской области

Перспективный план мероприятий семейного клуба «Семья и детский сад «Радуга»

2022– 2023 учебный год					
№ п/п	Тема мероприятия	Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные
1.	День рождения семейного клуба	Показать родителям актуальность создания семейного клуба в детском саду; определить функции и принципы работы клуба;название и эмблему семейного клуба.	Клубный час, творческая мастерская	1.Что такое клубный час и какие правила? Встреча участников клуба в рефлексивном кругу. 2. Прослушивание интервью детей на тему «Что такое семья?» 3. Творческая мастерская: определение названия семейного клуба, изготовление эмблемы клуба. 4. Решение организационных вопросов работы клуба (паспорт семейного клуба: цель и принципы работы, частота и тематика встреч) 5. Игра для детей и родителей «Сундучок со сказками».	Руководитель семейного клуба Специалисты ДОУ Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, Инструктор по физическому развитию, воспитатель по изобразительной деятельности
2.	День матери	Организовать праздничный вече; способствовать укреплению детско-родительских отношений	Клубный час – детско-родительских пар	1.Предварительная работа с детьми: разучивае игровых упражнений, динамических пауз. 2. Мастер-классы от специалистов ДОУ. 3.Заключительный этап: изготовление открытки для мам 4. Совместное чаепитие детей, родителей и сотрудников.	Руководитель семейного клуба, воспитатели, помощники воспитателей
3.	О здоровье всерьез!	Познакомить родителей с системой оздоровительной работы в детском саду.	Собрание-студия	1. Показ фрагмента физкультурного занятия в разных возрастных группах. 2. Показ детьми комплекса точечного самомассажа. 3. Показ детьми комплекса дыхательной гимнастики. 4. Показ фрагмента логопедического занятия (развитие речевого дыхания) 5. Тренинг для детей и родителей (упражнения для снятия эмоционального напряжения). 6.Ням Нямыч: о том как надо и как не надо кормить детей (медсестры ДОУ)	Руководитель семейного клуба, воспитатели, Инструктор по психолог, логопед.

4.	Учимся говорить легко, свободно и ярко	Познакомить родителей с системой логопедической работы в детском саду. Показать необходимость интеграции усилий педагогов и родителей для коррекции речевых недостатков у детей.	Видеостудия	1. Система логопедической работы в детском саду (выступление логопеда). 2. Роль семьи в развитии речи детей (выступление руководителя клуба). 3. Просмотр видеофрагментов занятий в различных возрастных группах. Комментарии специалистов и вопросы родителей (после просмотра). 4. Практикум для родителей (выполнение артикуляционных упражнений и речевых игр под руководством логопеда). 5. Логоритмические упражнения в исполнении детей.	Руководитель семейного клуба, логопед.
5.	Игры и игрушки в жизни ребенка	Показать родителям значение игры в жизни детей и необходимость обучения детей игре.	Устный журнал	1. рубрика «Какие игрушки необходимы детям» 2. рубрика «Играем вместе с детьми». (советы специалистов) 3. рубрика «Что делает игрушку интересной» 3. рубрика «Игрушки своими руками»	Руководитель семейного клуба, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель по ИЗО, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.
2023 – 2024 учебный год					
1.	Лидерство и успешность в дошкольном возрасте	Определить составляющие детской успешности, рассмотреть виды детского лидерства с целью более глубокого понимания собственного ребенка и определения новых направлений в воспитании.	Собрание - студия	1. Приветствие новых участников клуба. Сообщение целей деятельности клуба. Краткий экскурс работы клуба за прошедший учебный год. 2. Психологическая игра «Поворот». 3. Составление модели успешности дошкольника в ходе беседы по вопросам: «Самостоятельность дошкольника», «Мотивация деятельности ребенка», «Самооценка», «Лидерство и эгоцентризм». 4. Виды детского лидерства и способы формирования лидерских качеств у ребенка. 5. Тренинг «Позитивные мечтания». 6. Видеопросмотр интервью с детьми на тему: «Когда я стану взрослым...».	Руководитель семейного клуба, психолог.
2.	«Физику» и	Показать родителям	Семинар-	Предварительная работа: «родительский дневник одаренного	Руководитель

	«лирики» в детском саду	влияние возрастных и индивидуальных способностей на развитие «специальных» способностей ребенка.	практикум	ребенка» 1. Дискуссия по вопросам: «Что такое «специальные» способности?», «В каком возрасте можно выявить склонности ребенка к определенной деятельности?». 2. Диагностика способностей: предложить родителям методики выявления способностей детей. 3. Практические рекомендации по развитию «специальных» способностей.	семейного клуба, психолог.
3.	Поговори со мною, папа...	Обсудить роль папы в воспитании ребенка, способствовать укреплению детско-родительских отношений.	Педагогическая гостиная	1. Дискуссия по вопросам: «Роль папы в воспитании ребенка», «Папа воспитывает сына», «Папа и дочь». 2. Решение педагогических ситуаций. 3. «Папы перехватывают инициативу»: шуточные конкурсы для пап (с участием детей).	Руководитель семейного клуба, психолог.
4.	Подарите ребенку праздник!	Показать значение совместной досуговой деятельности детей и родителей; познакомить с различными формами и приемами организации семейного праздника.	Устный журнал	1 рубрика: консультация педагога на тему «В ожидании праздника...». 2 рубрика «Устами младенца»: интервью детей на тему «Выходные и праздники в моей семье». 3 рубрика «Праздничная копилка»: предложить родителям различные формы и интересные приемы для организации семейных праздников. 4 рубрика «Добрый совет» варианты оформления детского праздника	Руководитель семейного клуба, специалисты ДОУ